Министерство образования Республики Карелия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1 Председатель цикловой комиссии: Т.А. Денисова

Автор: Берестова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни.

# 1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа; самостоятельной работы обучающегося 164 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164			
в том числе: практические занятия	158			
зачеты	6			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164			
Промежуточная аттестация в форме зачета				

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	0	Объем часо	96	Tourselle double and accept	Уровень
занятия	самостоятельная работа обучающихся	лекции	лекции ПЗ СР		Тематика домашних заданий	освоения
1	2	3	4	5	6	7
Физическа	я культура	6	154	164		
2 курс обуч						
Раздел 1. Т	еоретическая часть.	2		2		
1	Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом.				соответствующая литература	1
Самостояте	льная работа. Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом	2		2	Подготовка к опросу на уроке	
Раздел 2. П	рактическая часть		58	62		
	егкая атлетика		16	20		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.		2		Силовые упражнения	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Силовые упражнения	2
4	ПЗ № 3. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега; разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции, финиширование.		2		Беговая тренировка	2
Самостояте скакалке.	льная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, прыжки на			10		
5	ПЗ № 4. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: старт, Бег по дистанции, финиширование.		2		Силовые упражнения	2
6	ПЗ № 5. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, попадание на планку, толчок, полет, приземление. Техника бега на средние дистанции.		2		Беговая тренировка	2
7	ПЗ № 6. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование.		2		Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, толчок, полет, приземление. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение.		2		Комплекс упражнений для разминки	2
9	ПЗ № 8. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2		силовые упражнения	2
Самостояте ускорением	льная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с			10		
<b>Тема 2.2</b> Ст	портивные игры		10	10		
Тема 2.2.1			4	10		
10	ПЗ № 9. Способы передачи мяча: сверху, снизу. Виды подач: верхняя, нижняя, боковая. Прием мяча после подачи. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостояте	льная работа. Правила игры и судейство в волейболе. Работа со скакалкой.			10		
11	ПЗ № 10. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
Тема 2.2.2			6			
12	ПЗ № 11. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Правила соревнований	
13	ПЗ № 12. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца.		2		Силовые упражнения	2

	Штрафной бросок. Учебная игра				
14	ПЗ № 13 Выполнение различных технических приемов игры в баскетбол. Учебная игра.	2		Правила соревнований	2
Тема 2.3	Лыжная подготовка	18	20		
15	ПЗ № 14. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях по лыжной подготовке. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.	2		Подготовка одежды для занятий	2
16	ПЗ № 15. Техника двухшажного попеременного хода. Техника одношажного и бесшажного ходов. Прохождение дистанции 3 км.	2		Дистанция 2 км.	2
17	ПЗ № 16. Совершенствование техники попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.	2		Дистанция 3км	2
Самостоя	тельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника попеременных				
	еменных ходов, техника подъемов и спусков на склонах различной крутизны. Прохождение		10		
дистанци	и 2-3 км на трассе с различным рельефом				
18	ПЗ № 17. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Прохождение дистанции 3 км.	2		Дистанция 2 км.	2
19	ПЗ № 18. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Прохождение дистанции 3 км.	2		Совершенствование попеременного хода	2
20	ПЗ № 19. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом», «упором». Прохождение дистанции 5 км.	2		Совершенствование техники подъемов	2
21	ПЗ № 20. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Прохождение дистанции 5 км.	2		Дистанция 3 км. на время	2
Самостоя	тельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника «свободного»				
хода, пов	ороты на склонах различной крутизны. Торможение. Прохождение дистанции 2-3 км на		10		
	различным рельефом				
22	ПЗ № 21 Техника свободного хода. Прохождение затяжных подъёмов. Дистанция 3 км.	2		«свободный»ход	2
23	ПЗ № 22. Прохождение дистанции 3 и 5 км. Любым ранее изученным способом.	2		Дистанция 3 км.	2
	Спортивные игры	10	10		
Тема 2.2	.2 Баскетбол	4	10		
24	ПЗ № 23. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.	2		Правила соревнований	2
Самостоя	ительная работа. Правила игры и судейство в баскетболе. Работа со скакалкой.		10		
25	ПЗ № 24. Выполнение различных технических приемов игры в баскетболе: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра.	2		Работа со скакалкой	2
Тема 2.2	.1 Волейбол	6			
26	ПЗ № 25. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор. Прием мяча после подача, передача на 3-й номер. Правила соревнований.	2		Правила соревнований	2
27	ПЗ № 26. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.	2		Работа со скакалкой	2
28	ПЗ № 27. Выполнение технических приемов игры в волейболе. Правила соревнований. Учебная игра.	2		Работа со скакалкой	2
Тема 2.1		6			
29	ПЗ № 28. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.	2		Комплекс упражнений для разминки	2

30	ПЗ № 29. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке/		2		Комплекс упражнений для разминки	2
31	ПЗ №30 Контрольные нормативы		2		Кроссовая подготовка	
3 курс об					1	
	Теоретическая часть	2		2		
1	Тема: Здоровый образ жизни в жизни студента.	2			Подготовка к устному опросу	1
Самостоя	тельная работа. Способы ориентирования на местности			2	Подготовка к устному опросу	
Раздел 2.	Практическая часть		54	58		
Тема 2.1.	Легкая атлетика		10	12		
2	ПЗ№ 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.		2		Беговая тренировка	2
Самостоя	тельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, прыжки на			6		2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2		Беговая тренировка	2
4	ПЗ № 3. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, толчок, попадание на планку, полет, приземление. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Беговая тренировка	2
5	ПЗ № 4. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2		Силовые упражнения	2
6	ПЗ № 5. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега: разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка		2		Силовые упражнения	2
	тельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с им. Беговая тренировка			6		
<b>Тема 2.2</b>	Спортивные игры.		10	20		
Тема 2.2.	1 Баскетбол		6	4		
7	ПЗ № 6. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	2
Самостоя	тельная работа. Правила игры и судейства в баскетболе.			6		
8	ПЗ № 7. Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения изпод кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
9	ПЗ № 8 Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения изпод кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2			
Тема 2.2.	2 Волейбол.		4	4		
10	ПЗ № 9. Передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Виды подач: боковые, нижняя прямая, верхняя прямая. Прием после подачи. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
11	ПЗ № 10. Прием мяча после подачи. Передача мяча на 3-й номер. Игра в защите и в нападении. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
Самостоя	Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в волейболе.			6		
	Лыжная подготовка		10	16		
12	ПЗ № 11. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.		2		Подбор одежды для занятий	2

13	ПЗ №12. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 2 км.	2
Самостоя	тельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника двухшажного			8		
	нного хода Дистанция 3 км			8		
14	ПЗ № 13. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3 км	2
Самостоя	тельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника «свободного»			8		
хода Дист	ганция 5 км			0		
15	ПЗ № 14. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км.		2		Дистанция 3 км	2
16	ПЗ№ 15. Прохождение дистанции 3 и 5 км любым ранее изученным способом.		2		Дистанция 3 км	2
Тема 2.2.	1 Баскетбол		4			
17	ПЗ № 16. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
18	ПЗ № 17. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок.		2		Работа со скакалкой	2
Тема 2.2.	2 Волейбол		6			
19	ПЗ № 18. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор, приема мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
20	ПЗ № 19. Совершенствование приемов и передачи мяча. Совершенствование подачи на выбор. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
21	ПЗ № 20. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований. Правила судейства		2		Силовые упражнения	2
22	ПЗ № 21. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	
23	ПЗ № 22. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебная игра		2		Силовые упражнения	2
24	ПЗ № 23. Совершенствование техники подач. Прием после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	
25	ПЗ № 24. Игра в защите. Блок. Прием после атакующего удара		2		Работа со скакалкой	2
26	ПЗ № 25. Игра в нападении, атакующий удар		2		Работа со скакалкой	2
Самостоя	тельная работа. Правила игры и судейства в волейболе			10		
27	ПЗ № 26. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2		Правила игры в волейбол	2
28	ПЗ № 27. Учебная игра без нападающего удара		2		Правила судейства	2
29	ПЗ № 28. Учебная игра с нападающим ударом		2		Правила судейства	2
4 курс об	учения					
Раздел 1.	Теоретическая часть.	2		2		
1	Тема: «Способы ориентирования на местности»	2		2	Подготовка к устному опросу	1
	тельная работа. «Способы ориентирования на местности»			2	Подготовка к устному опросу	
	Практическая часть		48	50		
Тема 2.1	Легкая атлетика		16	16		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.		2		Беговая тренировка	2

3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование.	2		Силовые упражнения	2
	Тестовый зачет по силовой подготовке.			7 1	
4	ПЗ № 3.Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Тестовый зачет по силовой подготовке.	2		Беговая тренировка	2
Самосто	ительная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, работа на		8		
скакалке			o		
5	ПЗ № 4. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега: разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка	2		Силовые упражнения	
6	ПЗ № 5. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение	2		Беговая тренировка	2
Самосто	ительная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с		0		
ускорени			8		
7	ПЗ № 6. Техника бега на короткие дистанции: старт, финишное ускорение.	2		Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности. Силовая подготовка легкоатлета.	2		Силовые упражнения	2
9	ПЗ № 8. Выполнение контрольных нормативов по видам легкой атлетики.	2		Дистанция 3 км	2
Тема 2.2	Спортивные игры	20	12		
	.1 Баскетбол	10	6		
10	ПЗ № 9. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра.	2		Правила соревнований	2
11	ПЗ № 10. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.	2		Силовые упражнения	2
12	ПЗ № 11. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра	2		Работа со скакалкой	2
13	ПЗ № 12. Выполнение различных технических приемов игры в баскетбол. Правила соревнований. Учебная игра.	2		Правила соревнований	2
Самосто	ительная работа. Правила игры и судейства в баскетболе. Правила соревнований		6		
14	ПЗ № 13. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра	2	-	Правила соревнований	2
Тема 2.2	.2 Волейбол	10	12		
15	ПЗ № 14. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.	2		Правила соревнований	2
Самосто	ительная работа. Правила игры и судейства в волейболе.		6		
16	ПЗ № 15. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебная игра	2		Правила соревнований	2
17	ПЗ № 16. Совершенствование техники подач. Прием после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра	2		Работа со скакалкой	2
18	ПЗ № 17. Игра в защите. Блок. Прием после атакующего удара. Игра в нападении. Атакующий удар.	2		Работа со скакалкой	2
19	ПЗ № 18. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований.	2		Правила соревнований	2
	ительная работа. Работа над развитием силовых качеств: подтягивания на перекладине		_		
	й высоты, отжимания, упражнения на пресс.		6		
-	Гимнастика.	4			
=• •		1 -	l .		l

20	ПЗ № 19. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость.	2		Составление комплекса утренней гимнастики	2
21	ПЗ № 20. Акробатика, кувырки вперед, кувырки назад	2		Составление комплекса утренней зарядки	
Тема 2.3.	Лыжная подготовка	8	8		
22	ПЗ № 21. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий	2		Подготовка одежды для занятий	2
23	ПЗ № 22. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.	2		Дистанция 3 км	2
24	ПЗ № 23. Совершенствование спусков с горы, дистанция 3 км.	2			
25	ПЗ № 24 Похождение дистанции 3 км свободным ходом.	2			
	тельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: попеременный ход, пусков, подъемов.		8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

### Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стоики, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. M., 2014.
- 2. Решетников Н.В. Физическая культура. М., 2014.
- 3. Решетников Н.В., Кислицын  $\,$  Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. М., 2013.

#### Дополнительные источники:

- 1. Барчуков И.С. Физическая культура. М., 2009.
- 2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. М., 2010.
- 3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. Кострома, 2003.
- 4. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. М., 2009.
- 5. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. М., 2010.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение индивидуальных заданий сдача нормативов
знать:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	выполнение индивидуальных заданий
сновы здорового образа жизни	выполнение индивидуальных заданий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности		нка индивидуальных ных достижений
(правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.